



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Т.А. Мер. сестра
(должность)
0543 «ИВМКБ»
(место работы)
М.Т. Курмеева
подпись расшифровка
«24» 08 2021 г
МП

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
Д.Ч. /Л.Б. Буланова/
«30» 08 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, углублённая подготовка (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №514)

Организация - разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Немирова Л.А. – преподаватель высшей квалификационной категории
Барочкина О.Ю. – преподаватель, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель ЭС Сиднева Сиднева Л.В.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель Методического совета Буланова Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида деятельности (ВД): Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;

- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в медико-социальной экспертизе (МСЭ);
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 216 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов;

производственной практики – 72 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Структура профессионального модуля ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего час.	в т.ч. лабораторные и практич. занятия час.	в т.ч. курсовая р-та час.	Всего час.	в т.ч. курсовая р-та час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 -13 ПК 5.1.–5.6.	Раздел 1. Медико-социальная реабилитация	144	96	66	-	48		-	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	216	96			48			72

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК. Раздел. Тема	Содержание	Количество часов	Уровень Освоения
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация			
Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация	Содержание 1.Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации. 2.Основы психологической реабилитации: понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. 3.Механизмы стресса и формирование психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. 4.Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. 5.Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии. Методики аутогенной тренировки и релаксации. 6.Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации. 7. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. 8.Технологии социальной реабилитации. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. 9.Профессиональная, социально-средовая, социально-бытовая ориентация. 10.Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.	2	1
	Практическое занятие Занятие проводится на базе доклиники или реабилитационного центра.. Студенты под руководством преподавателя осваивают основные теоретические вопросы по данной теме: - нормативные и правовые актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации; - организация терапевтической среды; отработывают основные практические навыки по теме, необходимые для	6	2

	<p>формирования ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации; - отработка приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы; - отработка методик аутогенной тренировки и релаксации; - проведение групповой и семейной психотерапии; <p>Студенты оформляют медицинскую документацию, решают ситуационные задачи, отрабатывают практические манипуляции по предложенному алгоритму.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям, выполнение домашнего задания. 2. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, учебные издания, материалы на электронных носителях). 3. Создание презентации по теме занятия. 4. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Социальная среда, социализация, социальный статус и реакция личности на его изменение» 	4	
<p>Тема 1.2. Лечебная физкультура</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные правовые документы, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры. 2. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. 3. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. 4. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. 5. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий ЛФК. Определение объема физической нагрузки. 6. Правила составления комплекса физических упражнений. 7. Особенности проведения ЛФК в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. <p>Практическое занятие</p> <p>Занятие проводится на базе доклиники или реабилитационного (восстановительного) центра. Студенты под руководством преподавателя осваивают основные теоретические вопросы по данной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовые акты, регламентирующие работу кабинета ЛФК; - принципы подбора и дозировки ЛФК; 	<p>2</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p>

	<p>- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Отрабатывают основные практические навыки по теме, необходимые для формирования ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам; - составление и проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях. <p>Студенты оформляют медицинскую документацию, решают ситуационные задачи, отрабатывают практические манипуляции по предложенному алгоритму.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка к теоретическим и практическим занятиям, выполнение домашнего задания 2.Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, учебные издания, материалы на электронных носителях). 3.Создание презентации по теме занятия. 4.Подготовка реферата по теме: «Роль физических упражнений в реабилитации и лечении пациента ». 	4	
<p>Тема 1.3. Медицинский массаж</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа. 2.Понятие о медицинском массаже, классификация видов медицинского массажа, показания и противопоказания к массажу. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма человека. 3.Гигиенические основы массажа, дозировка массажа, основные и дополнительные приемы массажа, контроль за состоянием пациента во время проведения массажа. <p>Практическое занятие</p> <p>Занятие проводится на базе доклиники или реабилитационного (восстановительного) центра. Студенты под руководством преподавателя осваивают основные теоретические вопросы по данной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа; - принципы подбора приемов и дозировки массажа; - общее и специальное физиологическое воздействие медицинского массажа на организм человека, контроль за состоянием пациента во время проведения массажа. <p>Отрабатывают основные практические навыки по теме, необходимые для</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p>

	<p>формирования ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка основных и вспомогательных приемов медицинского массажа; - составление и проведение сеанса медицинского массажа при различных заболеваниях. <p>Студенты оформляют медицинскую документацию, решают ситуационные задачи, отрабатывают практические манипуляции по предложенному алгоритму.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка к теоретическим и практическим занятиям, выполнение домашнего задания. 2.Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, учебные издания, материалы на электронных носителях). 3.Создание презентации по теме занятия. 4.Подготовка реферата по теме: «Роль массажа в реабилитации и лечении пациента». 	4	
<p>Тема 1.4. Физиотерапия</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. 2.Классификация физиотерапевтических факторов. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации. 3.Электrolечение: физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действие на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Техника и методика проведения процедур, дозирование. 4.Лечение искусственно измененной воздушной средой: действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека, показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозоль терапии, лекарственные препараты, применяемые для данного вида физиотерапии. 5.Фототерапия: физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к фототерапии, принцип устройства аппаратов для фототерапии, методики и дозирование фототерапии, техника безопасности при проведении процедур. 6.Лечебное применение механических факторов: физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к данным видам процедур, принцип устройства аппаратов, методики и дозирование процедур, техника безопасности при проведении процедур. 7.Водолечение: физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к данным видам процедур, принцип устройства аппаратов , методики и дозирование 	2	1

	<p>процедур, техника безопасности при проведении процедур.</p> <p>8.Теплолечение и грязелечение: физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к данным видам процедур, принцип устройства аппаратов, методики и дозирование процедур, техника безопасности при проведении процедур.</p> <p>9.Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Занятие проводится на базе доклиники или реабилитационного (восстановительного) центра. Студенты под руководством преподавателя осваивают основные теоретические вопросы по данной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического кабинета; - принципы подбора видов физиотерапевтических процедур в зависимости от заболевания пациента, дозировка физиотерапевтических процедур, оценка состояния пациентов во время проведения процедур ; - техника безопасности при работе на аппаратах для проведения физиотерапевтических процедур. <p>Отрабатывают основные практические навыки по теме, необходимые для формирования ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях - выписка физиотерапевтических рецептов; - составление алгоритма действия и проведение сеанса физиотерапевтической процедуры при различных заболеваниях. <p>Студенты оформляют медицинскую документацию, решают ситуационные задачи, отрабатывают практические манипуляции по предложенному алгоритму.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Подготовка к теоретическим и практическим занятиям, выполнение домашнего задания.</p> <p>2.Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, учебные издания, материалы на электронных носителях).</p> <p>3.Создание презентации по теме занятия.</p> <p>4.Подготовка реферата по теме: «Должностные обязанности медсестры кабинета физиотерапии. Техника безопасности в физиотерапевтическом кабинете».</p>	6	2
Тема 1.5.	Содержание	4	1
		2	1

	<p>вопросы по данной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовые акты; - определение степени и срока инвалидности ; - составление трудовых рекомендаций инвалидам. <p>Отрабатывают основные практические навыки по теме, необходимые для формирования ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований; - заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности; - оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом. <p>Студенты оформляют медицинскую документацию, решают ситуационные задачи, отрабатывают практические манипуляции по предложенному алгоритму.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка к теоретическим и практическим занятиям, выполнение домашнего задания. 2.Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, учебные издания, материалы на электронных носителях). 3.Создание презентации по теме занятия. 4.Подготовка реферата по теме: «Основы экспертизы трудоспособности». 	4	
<p>Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</p> <p>Тема 2.1. Реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. 2.Реабилитация пациентов при болезнях системы кровообращения: показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур; санаторно-курортное лечение пациентов при болезнях системы кровообращения. 3.Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях системы кровообращения. 4.Реабилитация пациентов при болезнях органов дыхания: показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур; санаторно-курортное лечение пациентов при болезнях органов дыхания. 3.Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности. Социальная 	2	2

	<p>адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях органов дыхания.</p> <p>Содержание</p> <p>1.Реабилитация пациентов при болезнях органов пищеварения: показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур; санаторно-курортное лечение пациентов при болезнях органов пищеварения.</p> <p>2.Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях органов пищеварения.</p> <p>3.Реабилитация пациентов при болезнях почек и мочевыводящих путей: показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур; санаторно-курортное лечение пациентов при болезнях почек и мочевыводящих путей.</p> <p>4.Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Содержание</p> <p>1.Реабилитация пациентов при болезнях крови и кроветворных органов: показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур; санаторно-курортное лечение пациентов при болезнях крови и кроветворных органов.</p> <p>2.Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях крови и кроветворных органов.</p> <p>3.Реабилитация пациентов при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ: показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур; санаторно-курортное лечение пациентов при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ..</p> <p>4.Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p>
--	---	-------------------------------------	-------------------

	<p>Реабилитация пациентов с заболеваниями органов кровообращения, органов дыхания, органов пищеварения. Занятие проводится на базе доклиники или реабилитационного (восстановительного) центра. Студенты под руководством преподавателя осваивают основные теоретические вопросы по данной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями органов кровообращения, болезнями органов дыхания и болезнями органов пищеварения; - определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения ; - коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях органов кровообращения, болезнях органов дыхания и болезнях органов пищеварения. <p>Отрабатывают основные практические навыки по теме, необходимые для формирования ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение занятия по лечебной физкультуре и сеанса массажа пациентам с данными заболеваниями; - отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур при данных заболеваниях; - составление пищевого рациона пациентам при данных патологиях; - разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями органов кровообращения, болезнями органов дыхания и болезнями органов пищеварения. <p>Студенты оформляют медицинскую документацию, решают ситуационные задачи, отрабатывают практические манипуляции по предложенному алгоритму.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка к теоретическим и практическим занятиям, выполнение домашнего задания. 2.Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, учебные издания, материалы на электронных носителях). 3.Создание презентации по теме занятия. 4.Подготовка реферата по теме: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов после перенесенного инфаркта миокарда», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при бронхиальной астме», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при язвенной болезни». <p>Практическое занятие</p> <p>Реабилитация пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, крови</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>6</p>	
--	--	----------------------------	--

	<p>и кроветворных органов, при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Занятие проводится на базе доклиники или реабилитационного (восстановительного) центра. Студенты под руководством преподавателя осваивают основные теоретические вопросы по данной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей, болезнях крови и кроветворных органов, при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ; - определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения ; - коррекция диеты и составление пищевого рациона при болезнях почек и мочевыводящих путей, болезнях крови и кроветворных органов, при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ . <p>Отрабатывают основные практические навыки по теме, необходимые для формирования ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение занятия по лечебной физкультуре и сеанса массажа пациентам с данными заболеваниями; - отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур при данных заболеваниях; - составление пищевого рациона пациентам при данных патологиях; - разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей, болезнях крови и кроветворных органов, при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. <p>Студенты оформляют медицинскую документацию, решают ситуационные задачи, отрабатывают практические манипуляции по предложенному алгоритму.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка к теоретическим и практическим занятиям, выполнение домашнего задания. 2.Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, учебные издания, материалы на электронных носителях). 3.Создание презентации по теме занятия. 4.Подготовка реферата по теме: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с пиелонефритом и гломерулонефритом», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при гемофилии и анемии», «Медицинская и 	2	3
--	--	---	---

	психосоциальная реабилитация пациентов при сахарном диабете и ожирении».		
Тема 2.2. Реабилитация пациентов в травматологии, ортопедии, хирургии, онкологии	<p>Содержание</p> <p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии, ортопедии, хирургии, онкологии.</p> <p>2. Реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии: показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапии, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза нетрудоспособности. Группы инвалидности. Профессиональная реабилитация.</p> <p>3. Реабилитация пациентов в хирургии: показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапии, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза нетрудоспособности. Группы инвалидности. Профессиональная реабилитация.</p> <p>4. Реабилитация пациентов в онкологии: показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапии, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза нетрудоспособности. Группы инвалидности. Физическая, психологическая, социальная, профессиональная реабилитация.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Занятие проводится на базе доклиники или реабилитационного (восстановительного) центра. Студенты под руководством преподавателя осваивают основные теоретические вопросы по данной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовые акты, регламентирующие проведение медицинской, психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии, ортопедии, хирургии, онкологии; - определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; - коррекция диеты для пациентов с травмами, хирургическим пациентам, с онкологическими заболеваниями. <p>Отрабатывают основные практические навыки по теме, необходимые для формирования ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам травматологического, ортопедического, хирургического, онкологического профиля; - проведение физиотерапевтических процедур пациентам травматологического, ортопедического, хирургического, онкологического профиля; - применение основных приемов медицинского массажа пациентам травматологического, ортопедического, хирургического, онкологического профиля; 	4	1
		6	2

	<p>- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.</p> <p>Студенты оформляют медицинскую документацию, решают ситуационные задачи, отрабатывают практические манипуляции по предложенному алгоритму.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Подготовка к теоретическим и практическим занятиям, выполнение домашнего задания.</p> <p>2.Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, учебные издания, материалы на электронных носителях).</p> <p>3.Создание презентации по теме занятия.</p> <p>4.Подготовка реферата по теме: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с переломами»; «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов после операций на грудной клетке и брюшной полости», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациенток с опухолью молочной железы».</p>	5	
Тема 2.3. Реабилитация пациентов с болезнями нервной системы	<p>Содержание</p> <p>1.Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</p> <p>2.Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажу, физиотерапевтическим процедурам.</p> <p>3.Санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями нервной системы.</p> <p>4.Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы.</p> <p>5.Обучение самоуходу. Медико-социальная экспертиза. Социальная реабилитация.</p> <p>6.медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Занятие проводится на базе доклиники или реабилитационного (восстановительного) центра. Студенты под руководством преподавателя осваивают основные теоретические вопросы по данной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовые акты, регламентирующие проведение медицинской, психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы; - определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; - коррекция диеты для пациентов с болезнями нервной системы. <p>Отрабатывают основные практические навыки по теме, необходимые для формирования ПК:</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам с болезнями нервной системы; - проведение физиотерапевтических процедур пациентам с болезнями нервной системы; - применение основных приемов медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы; - составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. <p>Студенты оформляют медицинскую документацию, решают ситуационные задачи, отрабатывают практические манипуляции по предложенному алгоритму.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка к теоретическим и практическим занятиям, выполнение домашнего задания. 2.Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, учебные издания, материалы на электронных носителях). 3.Создание презентации по теме занятия. 4.Подготовка реферата по теме: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов перенесших инсульт». 	4	
Тема 2.4. Реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей разных возрастных групп. 2.Реабилитация детей с врожденными аномалиями развития: показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур; программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей. 3. Реабилитация детей с детскими инфекциями и при болезнях органов дыхания: показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур; программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей. 4. Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения, нервной системы, болезнях почек и мочевыводящих путей, органов пищеварения: показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур; программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей. 5.Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и 	2	2

	<p>психосоциальной реабилитации пациентов детского возраста в различные периоды детского возраста.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Занятие проводится на базе доклиники или реабилитационного (восстановительного) центра. Студенты под руководством преподавателя осваивают основные теоретические вопросы по данной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовые акты, регламентирующие проведение медицинской, психосоциальной реабилитации пациентов детского возраста с различной патологией ; - определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; - коррекция диеты для пациентов детского возраста с различной патологией. <p>Отрабатывают основные практические навыки по теме, необходимые для формирования ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам детского возраста с различной патологией; - проведение физиотерапевтических процедур пациентам детского возраста с различной патологией; - применение основных приемов медицинского массажа пациентам детского возраста с различной патологией; - составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. <p>Студенты оформляют медицинскую документацию, решают ситуационные задачи, отрабатывают практические манипуляции по предложенному алгоритму.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка к теоретическим и практическим занятиям, выполнение домашнего задания. 2.Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, учебные издания, материалы на электронных носителях). 3.Создание презентации по теме занятия. 4.Подготовка реферата по теме: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов детского возраста с ДЦП». 	6	2
<p>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</p> <p>Тема 3.1. Паллиативная помощь</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление паллиативной помощи. 2.Паллиативная помощь: цели, принципы, задачи и функции. Этика и деонтология в паллиативной медицине. 	2	2

<p>Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска</p> <p>Тема 4.1. Реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p> <p>2. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p> <p>3. Реабилитация инвалидов: показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам; программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов.</p> <p>4. Реабилитация участников военных действий: показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам; программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов; санаторно-курортное лечение.</p> <p>5. Реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями: показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам; программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов; санаторно-курортное лечение.</p> <p>6. Реабилитация пожилых и престарелых людей: показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам; программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов; санаторно-курортное лечение.</p> <p>7. Реабилитация одиноких лиц и лиц из группы социального риска: особенности их социальной и психологической реабилитации.</p> <p>8. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Занятие проводится на базе доклиники или реабилитационного (восстановительного) центра. Студенты под руководством преподавателя осваивают основные теоретические вопросы по данной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовые акты, регламентирующие проведение медицинской, психосоциальной реабилитации пациентов (инвалидов, одиноких лиц, участников 	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Занятие проводится на базе доклиники или реабилитационного (восстановительного) центра. Студенты под руководством преподавателя осваивают основные теоретические вопросы по данной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовые акты, регламентирующие проведение медицинской, психосоциальной реабилитации пациентов (инвалидов, одиноких лиц, участников 	<p>3</p>	<p>2</p>

	<p>военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; - коррекция диеты для пациентов (инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей). <p>Отрабатывают основные практические навыки по теме, необходимые для формирования ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексов лечебной физкультуры, физиотерапевтических процедур, массажа инвалидам, участникам военных действий, лицам с профессиональными заболеваниями, пожилым и престарелым людям; - составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участникам военных действий, лицам с профессиональными заболеваниями, пожилым и престарелым людям; - проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека». <p>Студенты оформляют медицинскую документацию, решают ситуационные задачи, отрабатывают практические манипуляции по предложенному алгоритму.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка к теоретическим и практическим занятиям, выполнение домашнего задания. 2.Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, учебные издания, материалы на электронных носителях). 3.Создание презентации по теме занятия. 4.Подготовка реферата по теме: «Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска». 	2,5	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке;</p> <p>установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением;</p> <p>составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;</p> <p>составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;</p> <p>оформление медицинской документации.</p> <p>обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;</p>		72	

<p>подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;</p> <p>выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;</p> <p>обучение пациентов использованию природных физических факторов;</p> <p>объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;</p> <p>организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;</p> <p>оповещение о переосвидетельствовании;</p> <p>организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;</p> <p>обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;</p> <p>составление трудовых рекомендаций инвалидам;</p> <p>проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях;</p> <p>контроль за состоянием пациента при проведении процедур;</p> <p>осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД</p>		
ИТОГО	216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- учебно - наглядные пособия по физиотерапевтическим аппаратам и принадлежностям к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие. /Козлова Л.В и др. - Ростов н/Д:Феникс, 2017. – 474 с.

Дополнительная литература:

1. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.
2. Тен Е.Е. и др. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие. – М.:ФОРУМ – ИНФРА-М, 2003.
3. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 160 с.
4. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2007. – 310 с.
5. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2006. – 210 с.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах. Производственная практика – на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы, восстановительных центров.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональны е компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение – Точность рекомендаций по диетотерапии – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения – Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональным и заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости – Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания её значимости в современном обществе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении ПП
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести за неё ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно	- Организация самостоятельных занятий при	

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдалённое будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Чёткое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений, хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний, умений в целях укрепления собственного здоровья.	